

Estándares de Calidad del Piloto RTT-ELC para Hogares de Cuidado Infantil



CUMPLIMIENTO DE LAS LEYES

Todos los hogares de cuidado infantil calificados por RTT-ELC poseen una licencia para cuidado infantil del Departamento de Servicios Sociales de California o División de Certificación de Cuidado Comunitario (CCLD, por sus siglas en inglés). RTT-ELC ha confirmado que el licenciatarario no tiene lo siguiente: 1) una conferencia de incumplimiento; 2) una acción administrativa tomada o está en el proceso de ser tomada; 3) una licencia condicional.

Elementos	Nivel 1 - licenciatura esta en buen reporte con CCLD	2 Puntos	3 Puntos	4 Puntos	5 Puntos
-----------	--	----------	----------	----------	----------



AREA I: DESARROLLO INFANTIL Y LA PREPARACIÓN ESCOLAR

<p>Elemento #1 OBSERVACIÓN DE NIÑOS</p>	<input type="checkbox"/> No se requiere	<input type="checkbox"/> El programa utiliza una herramienta (evidencia-basada) en la evaluación / observación de niños una vez al año Ejemplos: <input type="checkbox"/> Creative Curriculum <input type="checkbox"/> High/Scope (COR) *(la lista completa de las herramientas para el nivel 2 a petición).	<input type="checkbox"/> El programa utiliza una herramienta (evidencia-basada) en la evaluación / observación de niños, alineada con las Estructuras y Cimentaciones de California (CA Foundations & Frameworks) dos veces al año <input type="checkbox"/> Creative Curriculum--GOLD <input type="checkbox"/> Early Learning Scale by NIEER	<input type="checkbox"/> El programa utiliza el DRDP 2010 (mínimo dos veces al año) y los resultados se utilizan para informar la planificación del currículo	<input type="checkbox"/> El programa utiliza el DRDP 2010 y sube los resultados al DRDP Tech dos veces al año para informar la planificación del currículo
<p>Elemento #2 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO Y LA SALUD</p>	<input type="checkbox"/> El programa cumple con Reglamentos de Título 22	<input type="checkbox"/> El programa usa el formulario <i>LIC 701 "Physician's Report-child Care Centers"</i> de Community Care Licensing Division (CCLD por sus siglas en inglés) al momento de matriculación y luego anualmente -O- <input type="checkbox"/> Lleva a cabo una evaluación de visión y audición cada año.	<input type="checkbox"/> El programa colabora con las familias para evaluar a todos los niños usando una herramienta de evaluación válida y fiable al momento de matriculación y luego como lo indican los resultados -Y- <input type="checkbox"/> Cumple con los reglamentos del nivel 2	<input type="checkbox"/> El programa colabora con las familias para evaluar a todos los niños usando la herramienta de evaluación ASQ al momento de matriculación y luego como lo indican los resultados -Y- <input type="checkbox"/> Cumple con los reglamentos del nivel 2	<input type="checkbox"/> El programa colabora con las familias para evaluar a todos los niños usando las herramientas de evaluación ASQ y ASQ-SE al momento de matriculación -Y- <input type="checkbox"/> El personal utiliza los resultados de los niños para implementar estrategias de intervención y adaptaciones según sea apropiado -Y- <input type="checkbox"/> Cumple con los reglamentos de nivel 2

Estándares de Calidad del Piloto RTT-ELC para Hogares de Cuidado Infantil



AREA II: MAESTROS Y LA ENSEÑANZA

<p>Elemento #3</p> <p>REQUISITOS MÍNIMOS DE CAPACITACIÓN DE</p>	<p><input type="checkbox"/> El programa cumple con Reglamentos de Título 22</p>	<p><input type="checkbox"/> El licenciario ha completado 12 unidades en educación temprana -O- desarrollo infantil (ECE/CD), (Core 8) por sus siglas en ingles) -O- <input type="checkbox"/> Associate Teacher Permit (por sus siglas en ingles)</p>	<p><input type="checkbox"/> El licenciario ha completado 24 unidades en educación temprana -O- desarrollo infantil (ECE/CD) por sus siglas en ingles) -Y- <input type="checkbox"/> 16 unidades de Educación General -Y- <input type="checkbox"/> 21 horas de desarrollo profesional (DP) al año -O- <input type="checkbox"/> Teacher Permit (por sus siglas en ingles) -Y- <input type="checkbox"/> 21 horas de desarrollo profesional (DP) al año</p>	<p><input type="checkbox"/> El licenciario tiene un título "Associate of Arts" (AA) en educación temprana -O- desarrollo infantil -Y- <input type="checkbox"/> 21 horas de desarrollo profesional (DP) al año -O- <input type="checkbox"/> un "AA" en otra especialidad -Y- <input type="checkbox"/> 24 unidades de educación temprana -Y- <input type="checkbox"/> 21 horas de desarrollo profesional (DP) al año -O- <input type="checkbox"/> Site Supervisor Permit (por sus siglas en ingles) -Y- <input type="checkbox"/> 21 horas de desarrollo profesional (DP) al año</p>	<p><input type="checkbox"/> El Licenciario tiene un título "Bachelor of Arts" (BA) en educación temprana -O- desarrollo infantil -Y- <input type="checkbox"/> 21 horas de desarrollo profesional (DP) al año -O- <input type="checkbox"/> BA en otra especialidad -Y- <input type="checkbox"/> 24 unidades en Desarrollo Infantil -Y- <input type="checkbox"/> 21 horas de desarrollo profesional (DP) al año -O- <input type="checkbox"/> un título "Masters of Arts" en educación temprana -O- en desarrollo infantil -Y- <input type="checkbox"/> 21 horas de desarrollo profesional (DP) anuales al año -O- <input type="checkbox"/> Program Director Permit (por sus siglas en ingles) -Y- <input type="checkbox"/> 21 horas de desarrollo profesional (DP) al año</p>
<p>Elemento #4</p> <p>INTERACCIONES EFICACES ENTRE NIÑOS Y MAESTRO</p>	<p><input type="checkbox"/> No se requiere</p>	<p><input type="checkbox"/> Familiaridad con la herramienta CLASS (por ejemplo, 2-horas de formación general) para el grupo de edad apropiado, completado por un representante del hogar que proporciona cuidado infantil (on-line o cara a cara a través de un facilitador)</p>	<p><input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS realizado por un observador válido y fiable que informa al programa de desarrollo profesional / mejora del programa de cuidado infantil</p>	<p><input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS realizado por un observador valido y fiable con las siguientes puntuaciones mínimas: -Apoyo Emocional: 5 Apoyo Educativo :3 -Organización del ambiente:5</p>	<p><input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS realizado por un observador valido y fiable con las siguientes puntuaciones mínimas: -Apoyo Emocional: 5.5 Apoyo Educativo: 3.5 Organización del ambiente: 5.5</p>

Estándares de Calidad del Piloto RTT-ELC para Hogares de Cuidado Infantil



AREA III: PROGRAMA Y EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE

<p>Elemento #5</p> <p>ESCALA DE CALIFICACIÓN AMBIENTAL</p>	<input type="checkbox"/> No se requiere	<input type="checkbox"/> Familiaridad con FCCERS -Y- <input type="checkbox"/> el programa usa el FCCERS como parte de un Plan de Mejora de la Calidad	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de FCCERS; la calificación general promedio FCCERS es 4	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de FCCERS; la calificación general promedio FCCERS es 5	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de FCCERS; la calificación general promedio FCCERS es 5.5
--	---	--	---	---	---

* El proveedor /maestro es el adulto quien es el propietario y operador de tiempo completo en el cuidado de hogar infantil (FCCH). Si el propietario no está enseñando a los niños, la maestra principal se define como el adulto con el más alto nivel de educación que pasa la mayor parte del tiempo con los niños.

RTT-ELC Quality Rating Scoring System

La calidad de su programa es basado en el numero total de puntos

NIVEL DE CALIDAD	Tier 1	Tier 2	Tier 3	Tier 4	Tier 5
Puntos en Total	Meets Title 22	6-13 points	14-17 points	18-21 points	22 points or more



Los Angeles County Office of Child Care
 222 South Hill Street, 5th Floor, Los Angeles, CA 90012
www.childcare.lacounty.gov
 (213) 974-1188